

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Tio Ari Laksono, NIM. 17201163294, pembimbing Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Minat Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi atas munculnya Perpres Nomor 87 Tahun 2017 mengenai Program Penguatan Pendidikan Karakter atau dikenal dengan istilah PPK. Dengan adanya implementasi program PPK ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan Nasional dan melahirkan generasi bangsa yang memiliki kompetensi dari sisi pengetahuan, sikap, dan ketrampilan, serta mampu menjawab tantangan zaman yang semakin kompleks dan dinamis.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh program penguatan pendidikan karakter (PPK) terhadap minat belajar peserta didik pada matapelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Adakah pengaruh program penguatan pendidikan karakter (PPK) terhadap hasil belajar peserta didik pada matapelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama program penguatan pendidikan karakter (PPK) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada matapelajaran PAI Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh program penguatan pendidikan karakter (PPK) terhadap minat belajar peserta didik pada matapelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pengaruh program penguatan pendidikan karakter (PPK) terhadap hasil belajar peserta didik pada matapelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan pengaruh secara bersama-sama program penguatan pendidikan karakter (PPK) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada matapelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung untuk dapat dijadikan kebijakan bagi kepala sekolah dalam menyusun program pembelajaran serta memperbaiki kualitas pembelajaran. Bagi para guru SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung untuk dapat dijadikan masukan dan pandangan baru dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Bagi peserta didik SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung diharapkan peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif jenis korelasi. Sumber data yang digali adalah peserta didik. Dalam penelitian ini digunakan metode

angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai program penguatan pendidikan karakter serta minat belajar peserta didik. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, serta data hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara program penguatan pendidikan karakter terhadap minat dan hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat belajar peserta didik adalah 0,016, untuk hasil belajar peserta didik adalah 0,003, serta pengaruh secara bersama-sama minat dan hasil belajar peserta didik adalah 0,000 dan semua nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Penelitian ini selaras dengan hipotesis (H1), yaitu ada pengaruh yang signifikan program penguatan pendidikan karakter terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Strengthening Character Education Program on Student Interest and Learning Outcomes of Islamic Education Subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung" was written by Tio Ari Laksono, Registered Student Number 17201163294, Supervisor: Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Strengthening Character Education Program, Learning Interest, Learning Outcomes, Islamic Education.

This research was based on the emergence of Presidential Regulation Number 87 Year 2017 concerning the Strengthening Character Education Program or known as PPK. With the implementation of the PPK program, it was expected to be able to improve the quality of national education and produce a generation of people who have competencies in terms of knowledge, attitudes and skills, and be able to face the challenges of an increasingly complex and dynamic era.

This research focused on (1) Is there any effect of the strengthening character education program (PPK) on students' learning interest in Islamic education subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Is there any effect of the strengthening character education program (PPK) on students' learning outcome in Islamic education subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Is there joint effect of the strengthening character education program (PPK) on students' learning interest and learning outcome in Islamic education subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung? This research aimed to (1) Determine the effect of the strengthening character education program (PPK) on students' learning interest in Islamic education subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung. (2) Determine the effect of the strengthening character education program (PPK) on students' learning outcome in Islamic education subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung. (3) Determine the joint effect of the strengthening character education program (PPK) on students' learning interest in Islamic education subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung.

This thesis is useful for the Principal of Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung to be a guide to make a policy for school principals in developing learning programs and improving the learning quality. For teachers of Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung to be used as input and new perspective in an effort to increase students' interest and learning outcomes in Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung. For students of Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung, it is expected that students will more easily understand the learning material and can improve student learning outcomes. For further readers / researchers as input or reference that is quite meaningful for further researchers.

This research used a quantitative with correlation research approach. The data source were students. In this research the questionnaire and documentation

method were used. The questionnaire was used to obtain data about the strengthening character education program and students' interest in learning. While the documentation was used to explore data about populations, samples, and learning outcome.

The results showed that there was a positive and significant effect of strengthening character education programs on students' learning interests and learning outcomes at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung. This is indicated by the t test value of tudents' learning interest was 0.016, for students' learning outcomes was 0.003, and the joint effect of students' interests and learning outcomes was 0,000 and all these values are smaller than 0.05 . So the null hypothesis was rejected and the working hypothesis was accepted. This research was in line with hypothesis (H1), that there is a significant effect of strengthening character programs on students' interest and learning outcomes of Islamic Education Subjects for Tenth Grade Students Mipa at Senior High School 1 Campurdarat Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير برنامج تعليم تعزيز الشخصية على اهتمام ونتائج تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج" كتبته تيو أري لكسونو ، رقم الطلاب 17201163294 ، المشرفة إينداه خمسية الماحستير.

الكلمات المفتاحية: برنامج تعزيز تعليم الشخصية ، الاهتمام ، نتائج التعليم ، التربية الإسلامية.

خلفية هذا البحث هي ظهور اللائحة الرئاسية رقم 87 لسنة 2017 المتعلقة ببرنامج تعزيز الشخصية أو المعروف باسم PPK. مع تنفيذ هذا البرنامج ، كان المتوقع أن تكون قادرة على تحسين جودة التعليم الوطني وتوليد جيل الناس ذات كفاءات من حيث المعرفة والمواقف والمهارات ، وتكون قادرة على مواجهة تحديات معقدة بشكل متزايد وعصر ديناميكي.

ركز هذا البحث على (1) هل هناك أي تأثير برنامج تعليم تعزيز الشخصية على اهتمام تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير برنامج تعليم تعزيز الشخصية على نتائج تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج؟ (3) هل هناك تأثير مشترك لبرنامج تعليم تعزيز الشخصية على اهتمام ونتائج تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج؟ يهدف هذا البحث إلى: (1) تحديد تأثير برنامج تعليم تعزيز الشخصية على اهتمام تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج. (2) تحديد تأثير برنامج تعليم تعزيز الشخصية على نتائج تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج. (3) تحديد تأثير مشترك لبرنامج تعليم تعزيز الشخصية على اهتمام ونتائج تعليم الطلاب لمادة التربية الإسلامية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج.

هذا البحث العلمي مفيد لمدير المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج ليكون دليلاً لوضع سياسة المدارس في تطوير برامج التعلم وتحسين جودة التعلم. لمعلمي المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج ليكون مدخلات ومنظور جديد في محاولة لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج. لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج ، أن يفهم الطلاب أكثر المواد التعليمية بسهولة ويمكنهم تحسين نتائج تعلم الطلاب. لمزيد من القراء / الباحثين كمدخلات أو مرجع يكون له معنى كبير بالنسبة لمزيد من الباحثين.

استخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع البحث الارتباط. كان مصدر البيانات الطلاب. في هذا البحث استخدم الاستبيان وطريقة التوثيق. الاستبيان للحصول على بيانات حول برنامج تقوية الشخصيات واهتمام الطلاب بالتعلم. والوثائق لاستكشاف البيانات حول السكان والعينات ونتائج التعلم.

أظهرت النتائج أنه كان هناك تأثير إيجابي وهام لبرامج تعزيز تعليم الشخصيات على اهتمامات الطلاب ونتائج التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج. يشار إلى أن قيمة اختبار t لاهتمام الطلاب كانت 0.016 ، ولنتائج تعليم الطلاب 0.003 ، وكان التأثير المشترك لاهتمام الطلاب ونتائج التعليم 0000 وكل هذه القيم أصغر من 0.05. لذلك رفض فرضية فارغة وقبل فرضية العمل. كان هذا البحث متفقاً مع الفرضية ، وهو أن هناك تأثيراً مهماً في برامج تعزيز الشخصيات على اهتمامات ا ونتائج التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جامبور دارات تولونج اجونج.